

# ISTITUTO FRATELLI DELLA SACRA FAMIGLIA



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(P.O.F.)

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PARITARIA Anno scolastico 2007/2008

Il Progetto Educativo d'Istituto (P.E.I.) è integrato nel presente documento

Il presente documento è improntato ai principi di libertà,  
ai diritti e ai doveri fondamentali della Costituzione,  
e risponde alla domanda formativa proveniente dalle famiglie e dal territorio

Ai sensi dell'art. 21 Legge n.59 del 15/03/97  
E successivi regolamenti in materia di autonomia  
Dell'art. 3 D.P.R. n. 275 del 08/03/1999  
Del D.M. n. 179 del 19/07/1999  
Della Legge n. 62 del 10/03/2000  
Della C.M. n. 31 del 18/03/2003

## *Estratto dalle “Indicazioni nazionali...nella Scuola Secondaria di 1° grado”*

“Le Indicazioni esplicitano i livelli essenziali di prestazione a cui tutte le scuole secondarie di 1° grado del Sistema Nazionale di Istruzione sono tenute per garantire il diritto personale, sociale e civile all’istruzione e alla formazione di qualità”.

“Successiva alla Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di 1° grado accoglie gli studenti e le studentesse nel periodo di passaggio dalla fanciullezza all’adolescenza, ne prosegue l’orientamento educativo, eleva il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino e generale di tutto il popolo, accresce le capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà e costituisce, infine ... la premessa indispensabile per l’ulteriore impegno dei ragazzi nel secondo ciclo di istruzione e formazione.”

“Passare da una conoscenza primaria ad una secondaria di 1° grado significa cominciare ad essere consapevoli della necessità di rimandare sempre, nell’incontro personale (e di tutti) con la realtà, la parte al tutto e il tutto alla parte, ovvero di collegare sempre le prospettive parziali di lettura rappresentativa del mondo e della vita in un sistema unitario e integrato di significati personali...”

Qualifica così l’istruzione secondaria di 1° grado il principio che vuole ogni disciplina aperta all’interdisciplinarietà più completa, a cui segue il salto transdisciplinare, ovvero il confronto con una «visione personale unitaria» di sé, degli altri, della cultura e del mondo”.

### *OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO*

*Scuola dell’educazione integrale della persona.* La Scuola Secondaria di 1° grado, confermando una tradizione avviata nel 1963 e consolidata nel 1979, rinnova il proposito di promuovere processi formativi in quanto si preoccupa di adoperare il sapere (le conoscenze) e il fare (abilità) che è tenuta ad insegnare come occasioni per sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettuali, affettive operative, creative ecc...) e per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile.

*Scuola che colloca nel mondo.* La Scuola Secondaria di 1° grado aiuta lo studente ad acquisire una immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale, a riconoscere le attività tecniche con cui l’uomo provvede alla propria sopravvivenza e trasforma le proprie condizioni di vita, a comprendere il rapporto che intercorre fra le vicende storiche ed economiche, le strutture istituzionali e politiche, le aggregazioni sociali e la vita e le decisioni del singolo...

*Scuola orientativa.* La Scuola Secondaria di 1° grado mira all’orientamento di ciascuno, favorisce l’iniziativa del soggetto per il suo sviluppo fisico, psichico e intellettuale, lo mette nelle condizioni di definire e conquistare la propria identità di fronte agli altri e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale.

*Scuola dell’identità.* La Scuola Secondaria di 1° grado assolve il compito di accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale fino alle soglie dell’adolescenza. Dalla prima alla terza classe, egli si pone in maniera sempre più forte la domanda circa la propria identità... Questa fatica interiore del crescere, che ogni preadolescente pretende quasi sempre di reggere da solo o al massimo con l’aiuto del gruppo dei pari, ha bisogno, in realtà, della presenza di adulti coerenti e significativi disposti ad ascoltare, aiutare, consigliare, fornire strumenti di ricerca, di comprensione, di gestione positiva dei problemi...

*Scuola della motivazione e del significato.* Poiché i ragazzi sono massimamente disponibili ad apprendere, ma molto resistenti agli apprendimenti di cui non comprendono motivazione e significato, che vogliano sottometterli e non responsabilizzarli, che non producano frutti di rilevanza sociale o di chiara crescita personale, ma si limitino ad essere autoreferenziali, la Scuola Secondaria di 1° grado è impegnata a radicare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando le modalità più motivanti e ricche di senso, perché egli possa esercitarle, sia individualmente, sia insieme agli altri, sia dinanzi agli altri. Motivazione e bisogno di significato sono del resto condizioni fondamentali di qualsiasi apprendimento...

*Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi.* La migliore prevenzione è l'educazione. Disponibilità umana all'ascolto e al dialogo, esempi di stili di vita positivi, testimonianza privata e pubblica di valori, condivisione empatica di esperienze, problemi e scelte, significatività del proprio ruolo di adulti e insegnanti, conoscenze e competenze professionali diventano le occasioni che consentono alla Scuola Secondaria di 1° grado di leggere i bisogni e i disagi dei preadolescenti e di intervenire prima che si trasformino in malesseri conclamati, disadattamenti, abbandoni. Il suo primo punto di forza in questa strategia è rappresentato dal coinvolgimento delle famiglie...

In secondo luogo la Scuola Secondaria di 1° grado è chiamata a proporre, in accordo con le famiglie, scelte il più possibile condivise dagli altri soggetti educativi nell'extrascuola (enti locali, formazioni sociali, comunità religiose, volontariato, la società civile intera).

*Scuola della relazione educativa.* In educazione, e particolarmente quando si è preadolescenti, è molto difficile impadronirsi delle conoscenze (sapere) e delle abilità (fare) e trasformarle in competenze di ciascuno in nome e per conto di una logica di *scambio*: la scuola dà una cosa allo studente che contraccambia con qualcos'altro (impegno, attenzione, studio, correttezza)...

Con lo scambio, e anche con il rapporto, il rischio dell'estraneità tra i soggetti coinvolti nel processo educativo... resta sempre rilevante. Questo accade molto meno, invece, se alle logiche dello scambio e del rapporto si sostituisce e si vive quella della relazione educativa. La relazione educativa tra soggetti supera, infatti, lo scambio di prestazioni che può rimanere ancora impersonale così come il rapporto tra figure che esercitano poteri legittimi in modo corretto, ma non per questo si mettono in gioco come persone...

N.B. Per una lettura più approfondita e completa si rinvia al documento citato: "Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado", che oltre ai passaggi introduttivi, in parte qui ripresi, indica ed approfondisce gli obiettivi specifici di apprendimento, la valutazione ed il portfolio.

E' possibile consultare tale documento, facendone richiesta in segreteria.

Inoltre si fa riferimento alle "INDICAZIONI PER IL CURRICOLO per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione" a cura del Ministero della Pubblica Istruzione pubblicato nel settembre 2007.

## LA STORIA

La scuola nasce come prosecuzione dell'attività formativa della scuola media privata dell'Istituto dei Fratelli della Sacra Famiglia operante in Villa Brea fin dalla fine degli anni quaranta del ventesimo secolo.

La scuola media di Villa Brea ottiene la parificazione alla fine degli anni settanta con D.D.M.M. 10/06/1978 e D.D.M.M. del 10/05/1979.

La scuola ottiene il riconoscimento della PARITA', in applicazione della legge 10 marzo 2000, n. 62, come modificata dalla legge 23 dicembre 2000, n. 388, con Prot. N. 2789/1, Circolare Regionale n. 9.

Nell'anno scolastico 2007-2008 sono iscritti a frequentare le tre classi della scuola 40 alunni, senza discriminazione di cultura o di credo religioso.

## ENTE GESTORE

L'Istituto dei Fratelli della Sacra Famiglia, sorto in Francia, diocesi di Belley-Ars nel 1835 per opera del religioso laico Fratel Gabriele Taborin, si è stabilito in Italia, a Villa Brea, nel 1903.

L'Istituto possiede personalità giuridica sotto la denominazione "Casa Generalizia dell'Istituto dei Fratelli della Sacra Famiglia" con sede in Chieri (To) - Villa Brea – Strada Pecetto 14 – (R. D. del 09/01/1936, reg. alla Corte dei Conti il 10/02/1936, Reg. 369, n. 35). Esso esprime la sua volontà per mezzo del Rappresentante Legale che attualmente è Fratel Albino Vezzoli.

Finalità dell'Istituto è l'educazione dei ragazzi e dei giovani soprattutto con l'attività scolastica ispirandosi ai principi del Vangelo. Continuando l'opera dell'insegnante educatore, il laico religioso Fratel Gabriele Taborin (1799-1864) e la tradizione dei suoi primi confratelli e collaboratori, i Fratelli dell'Istituto sono impegnati oggi nell'educazione e formazione cristiana animati dal loro caratteristico spirito di famiglia riassunto nel motto "In oratione, labore et charitate, Pax". Intendono così contribuire allo sviluppo della società ed all'inserimento in essa di persone mature, portatrici di cultura e di energia creativa. In tal modo contribuiscono al rinnovamento del sistema scolastico italiano nella direzione del pluralismo e della parità di strutture educative.

La scuola "Istituto Sacra Famiglia" (che aderisce alla F.O.E. e alla F.I.D.A.E.) è una struttura educativa che mira alla formazione umana, culturale e sociale dei giovani in rapporto con la formazione familiare e nell'ambito specifico dell'attività didattica e culturale, proponendosi di approfondire e sviluppare un processo educativo unitario, nella consapevolezza della propria identità culturale e valenza pubblica.

Lo spirito di famiglia, proprio dell'Istituto, crea il clima adatto per una fattiva collaborazione tra insegnanti, allievi e famiglie per realizzare numerosi progetti per la crescita dei ragazzi e per la formazione della loro personalità evidenziando i valori della libertà, della solidarietà, della giustizia e della responsabilità.

## PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola Media Paritaria "Istituto Sacra Famiglia", di ispirazione cattolica, è aperta ai ragazzi che intendono crescere in modo corretto, sia umanamente che spiritualmente. E' retta da religiosi laici, i Fratelli della Sacra Famiglia, in collaborazione con gli insegnanti laici e con l'apporto delle famiglie che scelgono la scuola.

La scuola di Villa Brea intende trasmettere la cultura in modo organico, critico, valutativo e dinamico. Come scuola coltiva le facoltà intellettuali, creative ed estetiche degli alunni; sviluppa la capacità di giudizio, la volontà e l'affettività; promuove il senso dei valori; introduce al patrimonio culturale acquisito dalle precedenti generazioni; alimenta il rapporto amichevole tra alunni di diversa indole, condizione, provenienza e religione. Si rivolge all'alunno considerato nella sua totalità: corpo, mente e spirito.

La scuola si propone come compito la formazione integrale di persone forti e responsabili, capaci di scelte libere e giuste. In tal modo la scuola intende preparare gli alunni ad aprirsi progressivamente alla realtà e a formarsi una concezione della vita basata sui principi cristiani.

La scuola si propone come compito specifico di aiutare i ragazzi e le famiglie a pervenire ad una sintesi tra cultura e fede e tra fede e vita. Tale sintesi si opera attraverso l'integrazione dei diversi contenuti del sapere umano, specificato nelle varie discipline alla luce del messaggio evangelico, del carisma proprio dell'Istituto dei Fratelli della Sacra Famiglia.

Impegno della scuola è inoltre quello di curare la formazione morale degli alunni attraverso l'acquisizione delle virtù umane e cristiane per rendere l'uomo più uomo affinché ognuno possa concorrere con efficacia ad attuare la civiltà dell'amore.

La Santa Famiglia di Nazareth, modello ispiratore dell'attività scolastica, richiama ed anima lo stile di vita che la scuola intende proporre agli alunni ed alle famiglie ritenendolo in grado di creare le migliori condizioni per lo sviluppo sereno ed equilibrato delle singole persone e per il sussistere dinamico e vitalizzante della comunità educante.

In sintesi la scuola si presenta alle famiglie del territorio come:

- ❑ luogo di integrale formazione umana, quindi di **EDUCAZIONE**, attraverso il lavoro scolastico e tutte le circostanze offerte dalla convivenza;
- ❑ proposta di **CONOSCENZA** appassionante dei contenuti, aiutando i ragazzi ad una apertura alla realtà totale;
- ❑ luogo che, dentro la progettualità, consideri il **RAPPORTO EDUCATIVO** elemento imprescindibile nella dinamica dell'esperienza e della maturazione degli studenti

Gli insegnanti, presenti al fianco dei ragazzi, attenti ed interessati alla loro persona ed alla loro crescita, li accompagnano all'incontro con la realtà. Propongono per questo esperienze educative e didattiche lontane dal nozionismo, che tendano a far scoprire loro il significato che unisce ogni particolare alla realtà, che dà gusto alla fatica ed all'impegno, valorizzando il più possibile le diverse dimensioni della persona.

In particolare si propongono le seguenti finalità, obiettivi e linee metodologiche:

*Finalità educative:*

Lungo il cammino dell'anno scolastico l'alunno sarà accompagnato a:

1. Apprezzare la vita come chiamata a realizzarsi in quanto persona a partire dall'accettazione di sé e della propria storia
2. Saper giudicare e scegliere ciò che è oggettivamente bene e fonte di vita per gli uomini
3. Conoscere progressivamente la realtà culturale nella quale è chiamato ad inserirsi e ad agire
4. Collaborare con gli altri nel rispetto, la rettitudine e la condivisione dei valori umani e culturali

*Obiettivi formativi:*

Gli obiettivi concreti che si dovranno raggiungere nel corso dell'anno sono:

1. Abituarsi ad avere pensieri positivi e pieni di fiducia verso se stessi, gli altri, l'istituzione
2. Disporsi al dialogo mediante un ascolto aperto di sé e degli altri
3. Educarsi all'attenzione e all'osservazione
4. Accettare l'impegno e la disciplina come valori necessari ed utili

*Obiettivi cognitivi:*

Gli alunni, secondo le loro possibilità, dovranno:

1. Potenziare l'abitudine all'osservazione ed alla riflessione
2. Abituarsi progressivamente alla chiarezza, all'ordine e alla linearità del pensiero
3. Sviluppare le capacità logiche, linguistiche, pratiche e motorie
4. Possedere i contenuti di ognuna delle discipline

*Obiettivi comportamentali*

Gli alunni dovranno raggiungere le seguenti mete:

1. Saper distinguere tra persone, situazioni e luoghi diversi
2. Rispettare volontariamente le più elementari regole di sana convivenza
3. Accettare la diversità, il nuovo, il non sperimentato come opportunità
4. Usare un linguaggio corretto come segno di rispetto
5. Usare un abbigliamento appropriato all'ambiente scolastico

### *Linee metodologiche*

Per raggiungere gli obiettivi indicati tutti coloro che operano nella scuola dovranno:

1. Riporre fiducia nei ragazzi e nella loro capacità di crescita
2. Creare rapporti di serena collaborazione con gli alunni, i genitori ed i colleghi
3. Elaborare un progetto educativo a partire dai ragazzi stessi
4. Spiegare semplicemente, ma chiaramente ciò che si chiede ai ragazzi
5. Attuare con serena fermezza ciò che si è stabilito
6. Insegnare in modo chiaro e dinamico
7. Esigere secondo le possibilità di ciascuno
8. Offrire opportunità di recupero, sostegno ed approfondimento

### ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

#### *CORPO DOCENTE*

Il corpo docente per l'anno scolastico 2007-2008 risulta così composto:

Beccaria Marisa preside e insegnante Lettere

#### Docenti

Brunetti Annalisa, Storia e Geografia

Bullano Tania, Musica

D'Angelo Francesca, Lettere

Gendre Carlotta, Francese

Marino Donatella, Arte e Immagine

Mazzanti Margherita, Matematica, Scienze

Paiola Marzia, Tecnologia ed Informatica

Rosso Cristiana, Inglese

Serra Simone, Scienze motorie e sportive

Zucchi don Angelo, Religione

Particolare rilevanza viene data alle attività di aggiornamento degli insegnanti. Si cerca di avere un'attenzione particolare alle necessità che emergono dalla vita quotidiana della scuola che possono diventare oggetto di approfondimento e formazione. Ogni insegnante inoltre sceglie dei percorsi di aggiornamento relativi alla propria disciplina di insegnamento.

## DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE

La Scuola "Istituto Sacra Famiglia" è organizzata in modo tale da offrire un quadro orario giornaliero delle attività che adegua i vincoli della normativa ai tempi, alle esigenze ed alle modalità di apprendimento per le diverse discipline secondo i progetti formativi definiti dal Collegio Docenti. A partire dall'anno scolastico 2004-'05, nel rispetto delle disposizioni di legge, con l'entrata in vigore della Riforma ed avvalendosi delle norme in materia di autonomia scolastica, la Scuola prevede per le classi prima, seconda e terza un orario curricolare articolato in cinque mattine e due pomeriggi con rientro obbligatorio per un totale di 31 ore settimanali da 50 minuti distribuite secondo il seguente prospetto:

MATERIA	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Ore settimanali	Ore settimanali	Ore settimanali
Italiano	7	7	7
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Francese	2	2	2
Scienze matematiche	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze Motorie Sportive	2	2	2
Religione	1	1	1

*INTERVALLO DEL MATTINO: 10,30-10,50*

*MENSA E INTERVALLO: 12,30-14*

## ATTIVITA' FACOLTATIVE OPZIONALI (F.O.)

La Scuola , seguendo le indicazioni della Riforma, organizza in genere per l'anno scolastico e nell'ambito dell'offerta formativa complessiva, 198 ore annue di attività Facoltative Opzionali (distribuite in un pomeriggio in un determinato periodo dell'anno a seconda delle attività per l'intero anno scolastico). Gli allievi sono tenuti alla frequenza delle attività facoltative per le quali le rispettive famiglie, al momento dell'iscrizione, hanno esercitato l'opzione; tali ore saranno poi valutate in sede di valutazione secondo parametri fissati dal Collegio Docenti.

Il Collegio Docenti pensa di predisporre la seguente offerta formativa ad integrazione del curriculum obbligatorio, con particolare attenzione al RECUPERO E POTENZIAMENTO:

### \*INFORMATICA

- bimestrale per ciascuna classe
- insegnante di Informatica
- un'ora al pomeriggio

### \*LINGUE E NUOVE TECNOLOGIE

- bimestrale durante tutto l'anno
- insegnanti di Inglese e Francese
- un'ora al pomeriggio

### \*ATTIVITA' MOTORIA

- secondo quadrimestre
- insegnante di Scienze motorie e sportive
- un'ora al pomeriggio

### \*RECUPERO E POTENZIAMENTO

- durante tutto l'anno
- insegnanti delle varie discipline in particolare Italiano, Matematica e Lingue straniere
- una o più ore pomeridiane

### \*LATINO

- insegnante di Lettere
  - un'ora settimanale
- (riservato agli alunni/e della classe III)

**PER LE CLASSI IL TEMPO SCUOLA ED EXTRA-SCUOLA OFFERTO SARA' IL SEGUENTE:**

**Tempo scuola:** dal lunedì al venerdì – apertura scuola h. 7.30 –

**Lezioni:** dalle h. 8.00 alle h. 12.30 (unità oraria da 50 minuti)

**Intervallo del mattino:** 10.30-10.50

Segue **pranzo** alla mensa con pasti freschi e ricreazione assistita

**Lezioni:** dalle h. 14.00 alle h. 16,30 il lunedì e giovedì

**Doposcuola e/o opzionali:** dalle h. 14.00 alle h. 16.30 il martedì e venerdì

E' attivato il doposcuola dalle 14.00 alle 16.30 anche il mercoledì

Tutti i pomeriggi dalle h. 16,30 alle h. 17,30 possibilità di uscite differenziate in base alle esigenze delle famiglie  
sabato: libero

## CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario è emanato dalla Regione Piemonte. La nostra Scuola, nel rispetto delle norme sull'Autonomia scolastica, ha fatto proprio il calendario regionale e le proposte delle scuole del territorio deliberando alcuni adattamenti per poter meglio rispondere alle esigenze dei ragazzi e delle famiglie.

Il calendario dell'anno scolastico 2007-'08 risulta così articolato:

11 settembre	Inizio delle lezioni
1 novembre	Tutti i Santi
2 novembre	Vacanza ponte
8 dicembre	Immacolata Concezione
22 dicembre 2007-6 gennaio 2008	Vacanze natalizie
20 marzo-25 marzo	Vacanze pasquali
25 aprile	Vacanza ponte
01 maggio	Festa dei Lavoro
02 maggio	vacanza ponte
02 giugno	Festa della Repubblica
<i>(festa del Santo patrono 10 settembre)</i>	

## CORSI EXTRA

Sono organizzati nel corso dell'anno scolastico eventuali corsi extra che rispondono all'interesse ed alle richieste dei ragazzi e delle famiglie. Si tratta soprattutto di corsi realizzati in collaborazione con il Centro Ginnico dell'Istituto: arrampicata, karate, ginnastica su macchine.

E'attivato inoltre un corso di pianoforte.

Questi ed altri eventuali corsi sono tenuti al termine delle lezioni e dello studio assistito pomeridiano, ovvero dopo le 16,30.

## *AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA*

### ATTIVITA' ORIENTAMENTO

L'orientamento è inteso come attività formativa che intende educare a scelte consapevoli; interessa l'intero corso del triennio e tutte le discipline, ma ha bisogno di un trattamento esplicito e specifico già a partire dalla prima media. L'attività si articolerà in una serie di letture, questionari, schede che aiuteranno gli allievi a riflettere su se stessi e sulla realtà che li circonda. In collaborazione con il COSPES di Torino, saranno inoltre applicate delle serie di tests psico-attitudinali i cui risultati saranno comunicati e commentati al Collegio Docenti ed alle famiglie degli allievi e contribuiranno alla formulazione del giudizio orientativo di fine terza media. Infine in collaborazione con gli enti territoriali, in particolare Provincia di Torino e Comune di Chieri, si aderirà al progetto di orientamento con quanto previsto nel Piano Provinciale per i servizi per l'orientamento rivolti alla popolazione in condizione di obbligo scolastico e formativo. Il progetto si articolerà secondo quattro macro-aree: informazione orientativa, formazione orientativa, accompagnamento e consulenza orientativa. Si darà anche la possibilità alle scuole superiori che ne faranno richiesta di intervenire direttamente in aula per la presentazione delle proprie scuole.

### DOPOSCUOLA

Il doposcuola, studio assistito, è un aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati, sotto la guida di un docente di riferimento, interno alla scuola. L'ora di doposcuola, oltre a consentire agli alunni lo svolgimento di compiti e lezioni, ha l'obiettivo di aiutarli ad acquisire un metodo di studio che permetta loro di affrontare con le dovute tecniche e competenze qualsiasi testo di studio.

### ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

E' preoccupazione degli insegnanti avere un'attenzione particolare per ciascun alunno fornendo la possibilità di essere seguiti in modo personale per il recupero di determinate discipline o di particolari lezioni che hanno costituito difficoltà. A tal fine si darà la possibilità di recuperare durante le ore del mattino/pomeriggio grazie agli insegnanti che si renderanno disponibili. Inoltre, durante il doposcuola, in due pomeriggi, verranno creati dei piccoli gruppi di recupero. Particolare attenzione sarà riservata agli alunni diversamente abili, sia certificati che non certificati, per i quali il consiglio di classe, in collaborazione con eventuali operatori sanitari dell'ASL o privati, provvederà ad interventi il più possibile individualizzati al fine di potenziare le capacità di ciascun alunno.

## USCITE DIDATTICHE

Per ogni anno del triennio è prevista un'uscita didattica di uno o più giorni al fine di favorire l'osservazione della realtà, l'educazione all'ascolto ed alla responsabilità personale attraverso un'esperienza di condivisione di attività didattiche, sportive e ludiche con i compagni e gli insegnanti. La scelta delle mete è motivata dalla presenza di luoghi di interesse culturale, artistico e naturalistico attinenti alla programmazione, oltre che dall'offerta di strutture di ricezione alberghiera e sportiva adeguate alle necessità degli allievi delle varie classi.

## VISITE CULTURALI

Nel corso dell'anno si prevedono alcune uscite di un giorno, o della sola mattinata, o del solo pomeriggio, strettamente connesse allo svolgimento del programma didattico. Tali visite hanno carattere interdisciplinare e cercano dunque di coinvolgere più docenti del Consiglio di classe. La scelta delle mete varia di anno in anno in base alla programmazione ed alle offerte. Si cercheranno di privilegiare le proposte che giungono dagli Enti e dalle associazioni territoriali.

## INIZIATIVE E ATTIVITA' CULTURALI E DIDATTICHE PARTICOLARI

### LA DUE GIORNI DELL'ACCOGLIENZA

Nella prima settimana di scuola a settembre tutte le classi partecipano alla due giorni in montagna, presso la Casa Alpina dei Fratelli della Sacra Famiglia a Challand S. Anselme (Ao), o altra Casa Alpina, che intende essere gesto di accoglienza e di avvio del lavoro scolastico. La due giorni ha il compito di favorire un'esperienza di condivisione e di conoscenza delle varie componenti scolastiche ed impostare l'atteggiamento corretto per vivere l'anno scolastico. Insieme si riflette sul progetto educativo proposto dalla scuola e si cerca di far emergere le regole alla base della vita scolastica che ci accompagneranno lungo tutto l'anno.

### MOMENTI LITURGICI E DI FORMAZIONE UMANA E CRISTIANA

Per aiutare alunni e genitori a vivere i momenti forti della liturgia, o determinati periodi dell'anno, vengono preparati insieme a loro una rappresentazione nel periodo natalizio (presepio vivente), in collaborazione con tutti gli insegnanti e, quando possibile, una rappresentazione nel periodo quaresimale-pasquale che culmina con una Via Crucis attraverso il parco ed i giardini della scuola. Nel periodo quaresimale si pone particolare attenzione anche allo sviluppo di attività caritative e formative nella condivisione di progetti di sviluppo nel terzo mondo dove l'Istituto è presente con alcune missioni. Nel mese di gennaio si dedica particolare attenzione alla celebrazione della festa della Santa Famiglia modello di riferimento per l'Istituto coinvolgendo in questa occasione alunni e famiglie in momenti di formazione e riflessione che culminano anche con la celebrazione di una S.Messa in cui vengono ricordati gli anniversari di matrimonio. Il mese di novembre è tradizionalmente dedicato alla memoria del Fondatore dell'Istituto, Fratel Gabriele Taborin.

### PROGETTI DI SOLIDARIETA'

Nell'ambito del gemellaggio della nostra Città di Chieri con Nanoro, villaggio situato nel Burkina Faso (Africa Occidentale) la scuola aderisce ai progetti proposti e coordinati dal Centro Animazione Missionaria dell'Istituto e dalla Scuola stessa, in collaborazione con l'Assessorato al Sistema Educativo della Città di Chieri ed aperto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° e 2° grado del territorio. Tali progetti si inseriscono nella programmazione didattica di più discipline e nell'ambito dell'educazione interculturale alla quale la scuola aderisce da tempo. Nello specifico anche quest'anno, si parteciperà al progetto "Un sorRiso per Nanoro".

### FORMICAMICA

Quest'anno la scuola aderisce anche al Progetto FORMICAMICA – SETTIMANA DEL DONA CIBO, proposto dall'Associazione ALTROCANTO, in collaborazione con ASSOCIAZIONE BANCO ALIMENTARE DEL PIEMONTE e la partecipazione della REGIONE PIEMONTE. Un progetto educativo per una cultura del dono che permette anche di lavorare a livello interdisciplinare sul valore e l'uso del cibo nella nostra quotidianità.

INFINE LA SCUOLA PARTECIPA A PROGETTI ED INIZIATIVE CONCORDATE E GESTITE IN COLLABORAZIONE CON GLI ENTI LOCALI ED ASSOCIAZIONI OPERANTI A LIVELLO COMUNALE, PROVINCIALE E REGIONALE. IN PARTICOLARE ADERISCE ALLE PROPOSTE DI CITTA' EDUCATIVA, FACENTE CAPO ALL'ASSESSORATO AL SISTEMA EDUCATIVO DELLA CITTA' DI CHIERI, NELLE AREE PROGETTUALI IN CUI QUESTA SI ARTICOLA. IN PARTICOLARE PER QUEST'ANNO SCOLASTICO SI SEGNA LA ADESIONE AI SEGUENTI PROGETTI:

#### CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

La scuola quest'anno porterà avanti il progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi al quale ha aderito fin dal primo anno SECONDO LA MODALITÀ DELLA PARTECIPAZIONE ALLE SOLE ELEZIONI. Il Consiglio Comunale della Città di Chieri ha approvato nella sua seduta del 17.07.2003 le linee di indirizzo ed il regolamento per l'avvio del processo di costituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi. I CCR sono momenti di educazione alla partecipazione per tutti i cittadini e diventano occasione di intervento positivo in quanto le condizioni di vita dei bambini costituiscono gli indicatori ambientali primari della vita di tutta la comunità. Una delle grandi sfide dell'educazione, oggi, è quella di confrontarsi con le molteplici informazioni frammentate che servono soprattutto per scopi tecnici, ma che non riescono a fornire alcun senso complessivo utile nel diventare cittadino attivo, partecipe della vita democratica della comunità locale.

La scuola, che promuove la formazione civica, ha un ruolo primario in tale senso, come evidenziato dai programmi ministeriali: "L'educazione civica, intesa come finalità essenziale della scuola, esige il responsabile impegno di tutti i docenti e la convergenza educativa di tutte le discipline e di ogni aspetto della vita scolastica...richiede interventi coordinati dal consiglio di classe intesi a far maturare la coscienza delle responsabilità morali, civiche, politiche, sociali, personali e comunitarie di fronte ai problemi...e, quindi, a far acquisire comportamenti civilmente e socialmente responsabili. Poiché, quindi, "la scuola media concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione", l'obiettivo che sovrasta il progetto del CCR diventa il provare a educare verso "un modo di pensare capace di interconnettere e di solidarizzare le conoscenze separate che realizzi un'etica di interconnessione e di solidarietà fra umani".

La classe coinvolta solitamente è la prima del corrente anno scolastico. Il progetto avrà seguito anche nel prossimo anno.

#### GIOCO CITTA'

Il progetto, rivolto a tutte le classi, intende favorire lo sviluppo della pratica sportiva, favorire gli interscambi sportivi tra scuole della città ed incrementare lo spirito di gruppo nei confronti delle singole performance.

#### STAGIONE CONCERTISTICA

Musici Errantes – C.Saint-Saens Il Carnevale degli animali  
Grande fantasia zoologica  
Storia raccontata da un animatore  
Presentazione degli strumenti  
(per le classi prima e seconda)

## L'AVVENTURA E LE SUE IMMAGINI

L'obiettivo è far conoscere alle classi alcune delle più belle edizioni di libri d'avventura destinate ai ragazzi, dai classici (Salgari, Verne, London, Swift...) ai contemporanei (Paulsen, Dilani, Durbin...). Particolare attenzione sarà rivolta anche agli illustratori che alle parole hanno affiancato immagini altrettanto eloquenti.

(per le classi prima e seconda).

Inoltre la classe prima parteciperà al laboratorio LA MAGIA NEL MITO, NELLA FIABA E NEL FANTASY.

Infine la classe terza parteciperà al progetto: I CONFLITTI DIMENTICATI: I BALCANI e LE GUERRE SENZA VOCE.

## PIANO ISS

Da quest'anno scolastico la scuola, attraverso le proprie insegnanti di Matematica, Scienze e Tecnologia, ha aderito al PIANO ISS in collaborazione con altre scuole del territorio. Nello specifico partecipa al PROGETTO DI CURRICOLO VERTICALE: "IL TERRENO: COMPONENTI ABIOTICHE E BIOTICHE" (classe prima). Particolare attenzione sarà riservata ai progetti scientifici realizzati in tali aree disciplinari da tutte e tre le classi ed il tutto culminerà anche con una GIORNATA DELLA SCIENZA prevista per il mese di marzo 2008.

## LINGUA INGLESE

Per quanto riguarda l'area disciplinare linguistica la scuola collabora con l'ACTION THEATRE attraverso la proposta di spettacoli in lingua inglese che utilizzano le tecniche del teatro fisico per raccontare delle storie in cui gli alunni possono identificarsi.

Per il terzo anno consecutivo inoltre l'insegnante di lingua inglese organizza la vacanza studio in Inghilterra. Un buon numero di alunni e di ex alunni partecipa a tale iniziativa.

## LOCALI E STRUTTURE A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA

La scuola è situata a Villa Brea facilmente raggiungibile in pochi minuti da ogni parte della città di Chieri e dai dintorni. E' caratterizzata dagli ampi spazi verdi a disposizione oltre che da numerosi parcheggi.

### LE AULE

Le aule sono situate al terzo piano della Villa, sono particolarmente luminose, spaziose e da esse si gode un'incantevole vista sui paesaggi circostanti oltre che sul parco della casa. Ognuna di esse possiede una biblioteca ed una postazione computer.

### IL REFETTORIO

Il refettorio, ampio e luminoso, è situato al piano terreno del nuovo complesso di Villa Brea. Si può accedere direttamente dal cortile ed in caso di brutto tempo si raggiunge dall'interno.

### LABORATORIO DI INFORMATICA

Il laboratorio di informatica si trova in un'aula appositamente destinata. E' dotata di computers vari a seconda delle esigenze di lavoro. I computers sono numerosi e consentono la realizzazione di lavori di gruppo, a coppia o singoli. E' possibile anche osservare le varie componenti tecniche del computer oltre che sperimentare i vari programmi.

### AULA DI MUSICA

Un'apposita aula è dotata di due pianoforti e di impianti per audizioni musicali.

### ATTREZZATURE SPORTIVE

La scuola usufruisce delle strutture sportive dell'Istituto. Essa ha a disposizione una grande palestra dotata di spalti con 500 posti a sedere dove si svolgono le lezioni di educazione fisica ed eventuali corsi sportivi. La palestra è dotata di tutte le attrezzature necessarie all'educazione fisica, oltre che di canestri per la pallacanestro, porte per il calcetto e rete per la pallavolo.

Inoltre ci sono due campi da calcio, uno più grande ed uno più piccolo ed un ampio cortile per le ricreazioni.

### PARCO

La scuola dispone del parco dell'Istituto che, oltre alla sua dolcissima conformazione, si caratterizza anche per la ricchezza delle specie di piante presenti e consente agli amanti della natura tranquille passeggiate e giochi all'aria aperta.

### BIBLIOTECA

La scuola ha a disposizione una biblioteca situata in un locale al quale tutti possono accedere. I volumi sono tutti catalogati per soggetto e possono essere consultati dagli alunni e dagli adulti. Inoltre ogni aula ha a sua disposizione una biblioteca di classe con volumi adeguati ad ognuna delle tre classi.

#### AULA MAGNA

La scuola può usufruire di un'aula magna con duecentocinquanta posti a sedere dove si tengono momenti di festa e di riflessione con i genitori. Vengono anche organizzate conferenze e dibattiti su tematiche di interesse comune. Gli allievi possono assistere in questo locale alla proiezione di film su schermo grande.

Oltre all'aula magna è a disposizione della scuola un'aula più piccola che può essere utilizzata per momenti di riflessione e formazione degli alunni delle tre classi riuniti insieme oppure può essere adibita per le esercitazioni di educazione artistica con l'utilizzazione di banchi biposto situati al suo interno.

#### AULA PROIEZIONE

Nei locali della scuola è collocata un'aula proiezione dotata di videoproiettore, lettore CD e DVD, lavagna luminosa e proiettore per diapositive.

#### MUSEO DI STORIA NATURALE

E' a disposizione di alunni e genitori un museo di storia naturale che raccoglie una collezione di conchiglie, esemplari minerali, una collezione zoologica ed una sezione ornitologica che comprende esemplari provenienti dall'Africa, dall'America del sud e dall'Italia.

#### MUSEO ETNOGRAFICO

La scuola ha inoltre a disposizione un Museo Etnografico sorto come contributo all'impegno ed allo sforzo continuo dei Fratelli della Sacra Famiglia nel favorire la comunicazione fra culture diverse ed educare alla mondialità. Si tratta di una raccolta di statue, oggetti e maschere provenienti dai paesi dell'Africa occidentale, in particolare dal Burkina Faso.

## **REGOLAMENTO**

### **1° ENTRATA**

Gli alunni entrano in classe entro le ore 7.55, si sistemano e si preparano con tranquillità per l'inizio delle lezioni.

Gli eventuali ritardatari dovranno presentare giustificazione scritta sul diario.

### **2° USCITE NON PROGRAMMATE**

La Preside o l'insegnante dell'ora possono autorizzare un allievo ad uscire anticipatamente per seri motivi e la comunicazione sarà effettuata ai genitori dalla segreteria.

### **3° ASSENZE**

Sono giustificate e annotate sul registro dal professore della prima ora. Così pure le eventuali uscite anticipate vanno segnalate al dirigente ed al professore dell'ora interessata.

La mancata giustificazione è un fatto grave.

### **4° ORDINE E PULIZIA**

Ogni allievo è tenuto a mantenere l'ordine delle proprie cose, a non imbrattare i libri e il diario, a curare la pulizia del proprio banco, a rispettare gli oggetti, i muri e le attrezzature scolastiche. I costi relativi ai danni arrecati dovranno essere rimborsati. I genitori veglieranno perché i propri figli vengano a scuola vestiti in maniera decorosa e rispettosa nei riguardi della scuola e dei compagni/e e anche in questo senso i figli hanno bisogno di una sana e corretta educazione.

### **5° DURANTE LE LEZIONI**

E' consentita l'uscita dalla classe solo durante gli intervalli.

Non si masticano gomme, non si mangiano merendine o altro.

Al cambio d'insegnante gli allievi devono rimanere in classe.

### **6° INTERVALLI**

Durante gli intervalli gli allievi, in fila, vengono accompagnati dagli insegnanti nel cortile della scuola, dove rimangono finché un fischio non indichi la fine della ricreazione e la necessità di risistemarsi prontamente in fila per rientrare in classe.

### **7° DIARIO**

E' il documento ufficiale per la registrazione di compiti e lezioni e perciò va sempre compilato con cura. Ogni giorno i genitori sono tenuti a prenderne visione ed a firmarlo.

Verrà regolarmente controllato dai professori.

Sul diario verranno scritti i compiti e le lezioni. Inoltre si scriveranno le giustificazioni, i giudizi, i richiami, le note e le comunicazioni scuola-famiglia.

### **8° TERMINE DEL DOPOSCUOLA**

Alle ore 16.30 terminano le attività didattiche. Gli alunni che, per motivi vari, non dovessero recarsi subito a casa si recheranno in cortile per un momento di gioco.

### **9° PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI**

Richiamo orale e scritto sul diario per dimenticanze o inadempienze scolastiche.

Allontanamento dalla classe per qualche minuto per disturbo allo svolgimento delle lezioni, con segnalazione sul diario.

Nota sul diario per motivi disciplinari.

Sospensione per uno o più giorni per falsificazioni di firme o giudizi, per mancanza di rispetto nei riguardi di adulti e compagni, per atti di indisciplina e di condotta scorretta.

#### 10° CELLULARE

In orario scolastico ( perciò sino alle ore 16.30) il cellulare deve rimanere spento. La scuola non si assume nessuna responsabilità per eventuali smarrimenti o furti, pertanto se non è assolutamente indispensabile, il cellulare può anche essere lasciato a casa.

Qualora si trovasse un cellulare acceso verrà requisito e i genitori dovranno recarsi in presidenza a ritirarlo. Lo stesso provvedimento sarà applicato per ogni tipo di gioco elettronico.

#### SERVIZI AMMINISTRATIVI

*Orario di apertura al pubblico*

La scuola prevede un servizio di segreteria tutti i giorni secondo il seguente orario:

8.00-10.00

16.30-17.30

## ORGANI COLLEGIALI

L'Ente Gestore della Scuola Paritaria "Istituto Sacra Famiglia", con particolare riferimento alla legge di parità n° 62/2000, art. 4, comma c, rende noto che presso la Scuola sono presenti e funzionano i seguenti Organi Collegiali improntati alla partecipazione democratica:

- Il Collegio dei Docenti
- Il Consiglio di Classe
- L'Assemblea di Classe
- Il Consiglio di Istituto

### Il Collegio dei Docenti

E' formato da tutti i Docenti in servizio nella scuola e dal Dirigente Scolastico.

E' il punto visibile dell'unità e della corresponsabilità educativa e didattica della Scuola. Ha il compito di curare l'immagine culturale, di stabilire le finalità e i contenuti educativi su cui ogni docente deve impostare il proprio lavoro, di rielaborare e verificare continuamente i passi del percorso didattico.

### Il Consiglio di Classe

E' formato dai Docenti della classe, dal Docente tutor e dal Dirigente Scolastico; si riunisce per la realizzazione del coordinamento didattico e per la valutazione periodica e finale degli alunni.

### L'Assemblea di classe

E' composta dai Docenti e dai Genitori, con lo scopo di confrontarsi, nel rispetto dei propri ruoli e competenze, sui bisogni della classe, sui passi, le attività e gli strumenti del lavoro scolastico.

Si riunisce almeno una volta all'anno, ad ottobre, in occasione della presentazione del lavoro della classe e della elezione dei Rappresentanti dei Genitori.

### Il Consiglio d'Istituto

E' costituito dai Rappresentanti dei Genitori, dei Docenti, dell'Ente Gestore e dal Dirigente Scolastico.

Esprime un parere consultivo in merito al calendario scolastico, alle uscite didattiche ed all'organizzazione della Scuola.

Si riunisce almeno due volte durante l'anno scolastico.

## VALUTAZIONE

Prenderà in considerazione sia il docente sia l'alunno e valuterà:

Nel corpo insegnante:

- la responsabilità nell'assumere il compito educativo
- la professionalità nello svolgere il programma didattico
- la comunicazione aperta con l'alunno, il collega e le famiglie

Oltre ai Consigli di Classe, il Collegio Docenti è l'ambito privilegiato della valutazione e verifica della proposta educativo-didattica e della sua realizzazione nelle singole classi.

La valutazione del Collegio Docenti è tesa a rendere gli insegnanti più consapevoli della loro posizione educativa, approfondire la competenza professionale e far emergere il valore metodologico del lavoro interdisciplinare.

Nell'alunno:

- la capacità pratica di vivere il progetto educativo
- l'assunzione dei valori educativi, culturali e sociali proposti
- la capacità di un lavoro continuato
- la comunicazione aperta con i professori e la famiglia

Attraverso la valutazione dunque l'insegnante individua le conoscenze acquisite dagli allievi nelle diverse discipline; confronta il livello raggiunto con le reali possibilità del ragazzo; riconosce l'atteggiamento con cui l'alunno si pone di fronte al lavoro, indica gli eventuali miglioramenti a cui bisogna tendere e sostiene l'impegno necessario per la continuazione del lavoro.

## DISPOSIZIONI SULLA SICUREZZA

Per quanto riguarda il D.L. 626, sono state individuate le figure richieste, è stato redatto il documento di valutazione dei rischi, è stato realizzato il piano delle misure di adeguamento e definito il piano di emergenza-evacuazione. E' stata effettuata la presentazione del piano ai lavoratori e sono stati illustrati i successivi aggiornamenti.

Per ciò che concerne il servizio di mensa, esso è gestito dalla Cooperativa ECO ARCA ed i pasti freschi vengono preparati nella cucina sita nei nuovi locali dell'Istituto.